

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH UNIwersYTETU OPOLSKIEGO

Rok akademicki 2020/2021

Uwaga: Prosimy przedstawić stosowne wyjaśnienia do każdego pytania.

I. Nauczanie zdalne	
1	<p>Czy w proces przygotowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzenia zajęć w trybie zdalnym byli włączani studenci?</p> <p>Studenci mieli możliwość wyrażenia opinii na temat poszczególnych rozwiązań technicznych, dynamiki realizacji zajęć, dostępności oraz rodzaju materiałów dydaktycznych.</p>
2	<p>Czy prowadzono monitoring zajęć dydaktycznych, które prowadzone były w trybie zdalnym? Czy kontrolowano procedury oceniania studentów?</p> <p>Kierownictwo SJO nadzorowało realizację zajęć dydaktycznych poprzez wrywkowe uczestnictwo w zajęciach. System oceniania studentów był monitorowany poprzez ocenę przedstawionych na początku roku akademickiego sylabusów, a także wrywkową kontrolę testów przeprowadzonych na platformie Moodle oraz aplikacji Teams.</p>
3	<p>Czy dokonywano oceny przebiegu odbytych w trybie zdalnym zajęć dydaktycznych i czy wnioski z tej oceny wykorzystano na rzecz poprawy jakości kształcenia?</p> <p>Ocena przebiegu zajęć realizowanych w trybie zdalnym odbyła się w trakcie spotkania pracowników SJO, w trakcie którego przedstawione zostały szanse oraz ryzyka związane z tą formą prowadzenia zajęć. W czasie trwania roku akademickiego kilkakrotnie zrealizowane zostały wewnętrzne szkolenia w zakresie użytkowania dostępnych na UO platformy Moodle oraz aplikacji Teams, co pozwoliło na podwyższenie kompetencji pracowników oraz usprawnienie realizacji zajęć.</p>
4	<p>Czy nauczyciele akademicy i studenci zostali poinformowani, w jakiej formie należy przeprowadzać egzaminy i zaliczenia w tym egzaminy i zaliczenia poprawkowe? Gdzie były te informacje dostępne?</p> <p>Nauczyciele akademicy zostali poinformowani o formie przeprowadzania egzaminów i zaliczeń podczas spotkania pracowników SJO. Studenci byli informowani przez prowadzących zajęcia.</p>
5	<p>Czy prowadzono (gromadzono) dokumentację z realizacji zajęć zdalnych (raporty aktywności, screeny, nagrania, Teczki przedmiotów, frekwencja?)</p> <p>TAK Zbierane były listy obecności z każdych zajęć, a także materiały udostępniane studentom. W zasobach platformy Moodle oraz aplikacji Teams istnieją także zapisy prac</p>

	realizowanych przez studentów w trakcie zajęć oraz w ramach zadań domowych, a także testy sprawdzające wiedzę.
6	Czy monitorowano aktywność nauczycieli akademickich podczas zajęć zdalnych? TAK Kierownictwo SJO wyrywkowo sprawdzało zapisy z aplikacji Teams w zakresie realizacji zajęć.
II. Umiejdzynarodowienie	
1	Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzynarodowej mobilności studentów? N/A
2	Czy nauczyciele akademicy mieli możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej? N/A
3	Czy umiejdzynarodowienie kształcenia podlegało systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen wykorzystane w działaniach doskonalących? N/A
4	Czy odbywała się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej z zagranicznymi instytucjami akademickimi? N/A
5	Czy wyniki tej współpracy wykorzystywano w realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunkach prowadzonych w Wydziale? N/A
6	Czy w wydziale rozwijano ofertę kształcenia w językach obcych? Udział języka obcego w realizacji zajęć wynosi 30-80% w przypadku lektoratów oraz do 100% udziału języka obcego podczas kursów ogólnouczelnianych.
III. Współpraca z otoczeniem	
1	W jaki sposób informacje uzyskiwane z rynku pracy wykorzystywane są w modyfikacji programów studiów? N/A
2	Czy i w jaki sposób pozyskiwano opinie pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału? N/A
3	Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np, ulotki, plakaty, i inne formy? TAK Prowadzona jest ogólnodostępna strona http://sjo.uni.opole.pl/ oraz profil na FB https://www.facebook.com/sjo.uo
4	Czy i w jaki sposób rozwijana jest współpraca z pracodawcami w zakresie praktyk studenckich? N/A
5.	Czy rozwijana jest współpraca ze szkołami średnimi? Nawiązane zostały kontakty z okolicznymi szkołami średnimi w czasie projektu Szkoła Letnia.
6.	Czy Wydział/jednostka współorganizuje olimpiady, konkursy, spotkania, wykłady dla uczniów szkół średnich? TAK. W roku akademickim 2020/2021 był to projekt Szkoły Letniej.

IV. Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:

1. Rozwijanie użycia nowych technologii wykorzystywanych zarówno do kontaktu ze studentami, jak i realizacji zajęć dydaktycznych.
2. Rozwój zawodowy pracowników, zarówno w zakresie metodyki nauczania języków obcych, jak i w zakresie kompetencji miękkich.
3. Działania na rzecz rozbudowywania oferty SJO, zwłaszcza w zakresie zajęć lektoratów profilowanych, skierowanych do studentów poszczególnych kierunków, jak i w zakresie oferty zajęć w językach obcych.

V. Proszę podać przykłady dobrych praktyk:

1. SJO dostosowuje ofertę edukacyjną do zapotrzebowania wewnątrz struktur Uniwersytetu, ale także poza nim, realizując programy nauczania języków specjalistycznych w ramach przedmiotów obowiązkowych dla poszczególnych kierunków, np. kierunku lekarskiego, psychologii, prawa.
2. SJO bierze aktywny udział w projektach ogólnouczelnianych oraz międzyuczelnianych, w roku akademickim 2020/2021 był to projekt Szkoły Letniej.
3. SJO podąża za potrzebami studentów i pracowników w zakresie nowych technologii:
 - aktywnie korzysta z platformy e-learningowej, umieszczając na niej materiały pozwalające studentom oraz pracownikom UO pogłębiać znajomość języków obcych, a także poszerzać wiedzę na temat krajów, których języki urzędowe znajdują się w ofercie edukacyjnej SJO (np. kursy diagnostyczne, materiały dydaktyczne, konkursy tematyczne, itp.),
 - aktywnie wykorzystuje technologie informatyczną poprzez prowadzenie strony internetowej jednostki <http://sjo.uni.opole.pl/> , indywidualnych stron internetowych pracowników, a także prezentacje multimedialne stosowane podczas zajęć dydaktycznych oraz wykładów / prelekcji otwartych,
 - aktywnie wykorzystuje media społecznościowe do kontaktu ze studentami oraz uatrakcyjniania treści dydaktycznych <https://www.facebook.com/sjo.uo> ,
 - szkoli pracowników z zakresu stosowania nowych technologii – szkolenia wewnętrzne z zakresu platformy edukacyjnej Moodle oraz aplikacji Teams.