

## Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

Studium Języków Obcych.....

Rok akademicki 2017 / 2018.....

L.p	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak - proszę podać formy realizacji. Jeżeli nie - proszę podać uzasadnienie.
1.	Czy prowadzona była analiza hospitacji zajęć dydaktycznych?	x		<b>Forma rozmów indywidualnych, następnie formularz z wnioskami i spostrzeżeniami przekazywany Kierownictwu SJO</b>
2.	Czy prowadzona była analiza wyników oceny dokonanej przez studentów zajęć prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych ?	x		<b>Forma ankiety. Wynik za rok 2017 /2018, to średnia ocen 4,5</b>
3.	Czy kontrolowane były procedury oceniania studentów?	x		<b>Tak. Zachowano procedury.</b>
4.	Czy pozyskiwano opinie nauczycieli akademickich o jakości kształcenia?	x		<b>Forma ankiety</b>
5.	Czy pozyskiwano opinie pracodawców o przebiegu praktyk?			<b>Nie dotyczy</b>
6.	Czy prowadzony był monitoring system praktyk studenckich?			<b>Nie dotyczy</b>
7.	Czy podejmowano działania w celu aktywizacji działalności organizacji studenckich?	x		<b>Współpraca ze Studenckim Centrum Kultury – Festiwal Piosenki w Językach Obcych LINGUA FEST Konkurs Wiedzy o Italii , szkolenie z emisji głosu.</b>
8.	Czy organizowane były dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.).	x		<b>Warsztaty języka hiszpańskiego, uczestnictwo w Festiwalu Nauki, kółko wokalne przy SCK, warsztaty z komunikacji niewerbalnej Your Body Talks podczas prezentacji członków klubu ToastMasters, Blżej Ukrainy – cykl prezentacji swojego</b>

				kraju studentów z Ukrainy
9.	Czy zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych? (wyposażenie sal, laboratoriów, likwidacja barier architektonicznych itp.)	x		
10.	Czy badane były losy absolwentów na poziomie wydziału, instytutu, jednostki prowadzącej działalność dydaktyczną?			Nie dotyczy
11.	Czy dokonywana była ocena przebiegu odbytych studiów i czy wnioski z tej oceny były wykorzystane na rzecz poprawy jakości kształcenia?			Nie dotyczy
12.	Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzyuczelnianej i międzywydziałowej mobilności studentów?			Nie dotyczy
13.	Czy pozyskiwano opinie pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów?			Nie dotyczy
14	Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np.: poprzez spotkania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych, ulotki, plakaty, i inne formy.	x		Festiwal Nauki, Festiwal Piosenki w Językach Obcych, uczestnictwo w dniu adaptacyjnym, współpraca z Biblioteką Obcojęzyczną poprzez cykl zajęć z języka angielskiego dla mieszkańców Opola, prowadzenie zajęć z języków obcych w opolskich szkołach ponadgimnazjalnych „Kształcenie zawodowe dla rynku pracy 1 „
15.	Proszę podać przykłady dobrych praktyk:			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób i organizacja egzaminu B2 (komisyjność, transparentność) ,</li> <li>- uczestnictwo pracowników SJO w dniu adaptacyjnym,</li> <li>- Poznajmy Ukrainę – Ukraina po angielsku prezentowana przez studentów z Ukrainy – stwarza możliwość większych kontaktów między studentami polskimi i ukraińskimi ,</li> <li>- egzamin BULATS (certyfikowany, sprawdzany zewnątrz, a prowadzony przez uprawnionych pracowników SJO ) ,</li> <li>- ankieta stworzona przez Komisję ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia na temat pracy, jej warunków oraz współpracy z Kierownictwem i Sekretariatem SJO</li> </ul>
16.	<p><b>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpieczenie i unowocześnienie sprzętu ,</li> <li>- częstsze odbywanie szkoleń z zakresu dydaktyki nauczania języków obcych, prowadzonych przez naszych pracowników ,</li> <li>- spotkania w sekcjach językowych w celu wymiany doświadczeń</li> </ul>